

ÖĞRETMENİN BAŞARI  
DURUMUNDA OLDUKÇA  
ETKİLİ BİR GÖREVİ VARDIR.  
ÖĞRETMEN, OKULDA BİLGİ  
AKTARMA VE ÖĞRENİM  
SÜRECİNİ YÖNETEN, SINIF  
İÇİ DÜZEN VE DİSİPLİN  
SAĞLAYAN, ÇOCUKLARIN  
OLUMLU BENLİK VE KİŞİLİK  
KAZANMALARINDA ONLARA  
BİR MODEL OLAN VE  
YÖNLENDİREN KİŞİDİR.



## OKUL BAŞARISINDA ÖĞRETMENİN ROLÜ

GELECEK GENÇLERİN  
GENÇLER İSE  
ÖĞRETMENLERİN ESERİDİR. .  
MUSTAFA KEMAL  
ATATÜRK

"ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ"



## Besni Şehit Eren Kupalı MTAL



Öğrencilere dünyada  
görmek istedikleri değişimin  
kendisi olabileceklerini  
öğretirler.

Eğitim sistemi içerisinde ğrenci ile doğrudan etkileşim içinde bulunan ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını yakından bilen kişiler olan öğretmenlerin, öğrencileri destekleyici bir tutum sergilemeleri öğrencilerin okul başarısı düzeylerini doğrudan etkiler.



Öğretmenin ğrenci grubunun uyumunu sağlamak ve her öğrenciyi bu uyum içinde yaratıcı, mutlu ve başarılı bir birey olmaya yönlendirmeye çalışması öğretmenin eğitimcilik yeteneğine, anlayışına ve sevecenliğine bağlıdır.

”

Öğretmenler sınıf içi ilişkilerde iletişim engelleri kullanmamalı, yargılama, eleştirme, göz dağı verme, emretme, alay etme, lakap takma, etiketleme, gülünç duruma düşürme, teşhis koyma gibi iletişim sürecini bozan ve açık iletişimi bitiren eylemlerden uzak durulmalıdır

“

Öğretmenlerin öğrenciye ilişkin açık ya da örtük mesajları, öğrencinin potansiyelini açığa çıkarmaya, motivasyonlarını geliştirmeye ve nihayetinde olumlu benlik geliştirmesine katkı sunmaya yönelik olmalıdır.



Okul iklimi içinde sorumluluk ve özgüven duygusu geliştirmeyi temel alan yaklaşım ve uygulamaların bulunması ve öğrencilerin kişilik gelişimlerine önem veren programların hayata geçirilmesi öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal açıdan donanımlı olmasına katkı sağlayacaktır. Bu yaklaşım içinde öğrenciyi kabul eden, takdir eden, gerçekçi beklentilerle geri dönüt verilen ve açık iletişim unsurlarının kullanıldığı bir ilişki biçimi kurulması gerekmektedir.

**EĞİTİM DÜNYAYI  
DEĞİŞTİRMEK  
İÇİN  
KULLANILABİLECEK  
EN GÜÇLÜ  
ARAÇTIR.  
NELSON MANDELA**

Zamanı etkili kullanma, bilinçli teknoloji kullanımı konularında öğrencilerle bireysel çalışmalar yapılması ve ailelerin sürece dahil edilmesi başarı açısından önem arz eder. Bu noktada öğretmen öğrenci ve aile arasında yapıcı bir rol oynar.